

30-31 января 2018 г.

XVIII международная научно-практическая конференция

НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ

Применение технологии "1С:Электронное обучение" для организации обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

Минитаева А.М., доцент



Введение

Повышение процента выживаемости людей в результате тяжелых болезней и травм привело к увеличению числа инвалидов среди населения трудоспособного возраста и молодежи.

По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), в мире проживают около 650 миллионов людей с ОВЗ.

Образование является одним из факторов, которые могут помочь им адаптироваться.





ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и других нормативных актов, регламентирующих инклюзивное образование инвалидов, в университетах проводится институализация в системе "Электронный университет" адаптированных основных профессиональных о

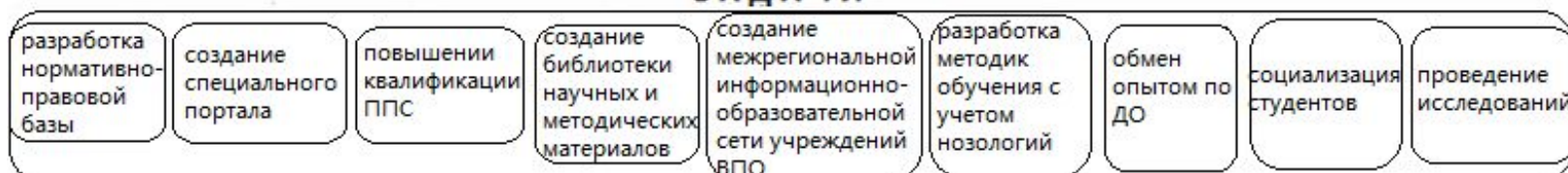
Студенты-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут получить высшее образование с применением дистанционных технологий и элементов электронного обучения, учитывающих особые образовательные потребности студентов-инвалидов.



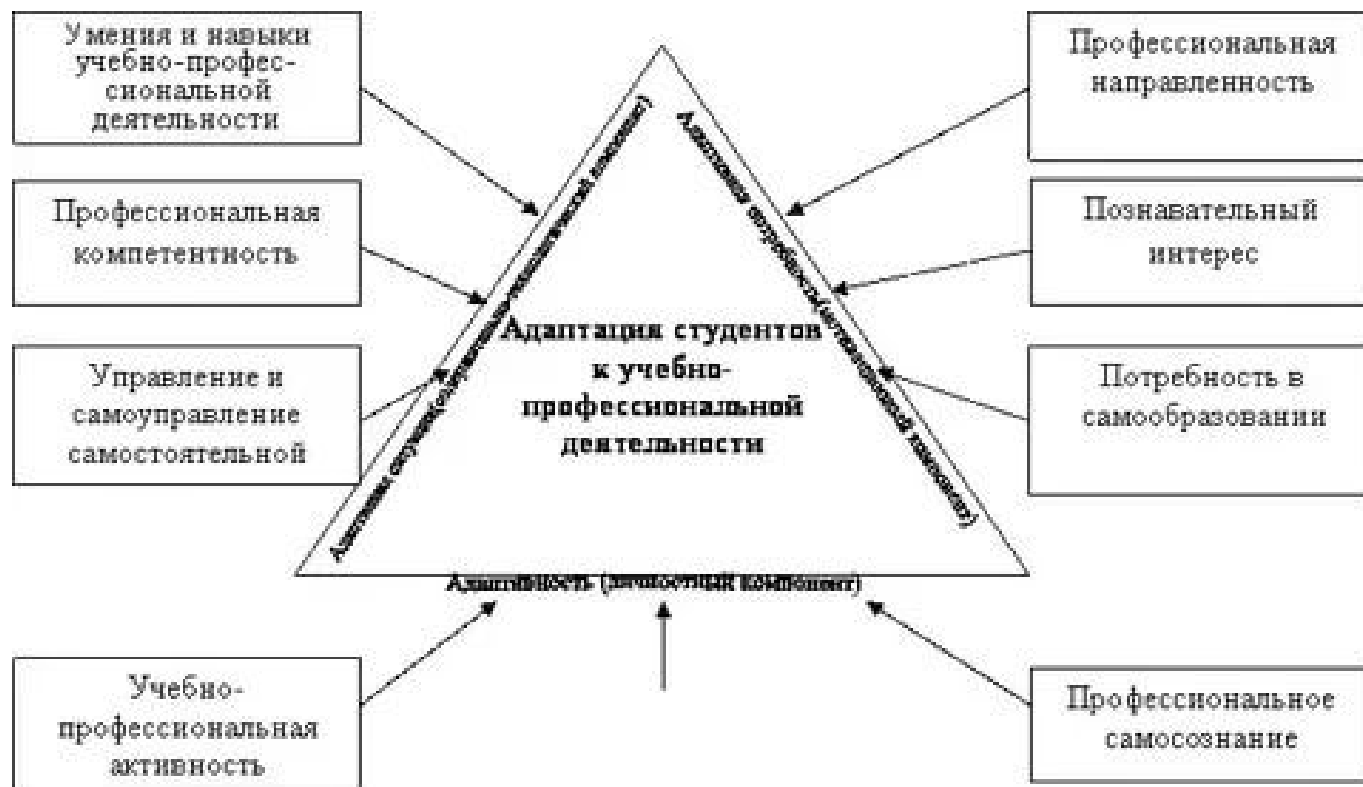
Модель, обеспечивающего обучение студентов инвалидов и с ОВЗ

Цель: обеспечение доступности и повышение качества высшего образования студентов инвалидов и с ОВЗ с различными нозологиями

ЗАДАЧИ









Использования дистанционного образования для ОВЗ

Развитые страны уже достигли значительного прогресса в обеспечении доступа к высшему образованию для студентов с ограниченными возможностями при обычной и дистанционной формах обучения.

Это во всем мире в области высшего образования наблюдается увеличение набора студентов с ограниченными возможностями, особенно в учебные заведения с дистанционной формой, и для построения эффективной и технологичной информационно-образовательной среды необходимо материально-техническое и информационное обеспечение.



Онлайн-трансляция занятий с 1С:

Онлайн-трансляция лекционных занятий, онлайн-занятий, записи видео- лекций не обеспечивают устойчивого Интернет-соединения при групповых вызовах, что затрудняет учебный процесс и затрудняет динамический контроль за выполнением заданий. Однако технические трудности в определенной мере преодолимы в результате подбора стандартных схем, позволяющих сделать занятия если не полноценными, то приемлемо эффективными. Чтобы более эффективно преодолеть упомянутые технические трудности, партнерская сеть фирмы "1С" предлагает вузам и научным организациям комплекс программных продуктов на платформе "1С:Предприятие 8" с использованием сервисов интеграции, предоставляющих возможность создать ЭИОС, удовлетворяющую нормативным требованиям и поддерживающую особенности конкретного вуза или организации.



«1С:Электронное обучение. Образовательная организация»

проведения консультаций и методической помощи:

- электронную почту,
- форум,
- блог,
- социальные сети,
- семинаров, мастер-классов,
- контроля знаний студентов (онлайн–тестирование),
- создания сетевого взаимодействия между студентами, группой (электронная почта, социальные медиа, вебинары и т. д.),
- для автоматизации учебного процесса вузов, проведения электронного обучения использован ПО "1С:Электронное обучение. Образовательная организация".



1С:Электронное обучение

Назначение - поддержка электронным обучением традиционного учебного процесса в вузах; доступность учебы инвалидам.

•А также:

- разработка электронных курсов и тестов, содержащих текстовые, графические данные или мультимедиаданные, ссылки, таблицы, включающих файлы произвольных форматов (doc, xls, pdf, изображения, мультимедиа и др.);
- проведение электронного обучения в локальной сети или через Интернет, включая поддержку учебных форумов, обмен личными сообщениями и публикацию новостей;
- осуществление контроля и анализа результатов электронного обучения;
- поддержка электронным обучением образовательного процесса, проводимого по традиционным (аудиторным) образовательным технологиям.



1С:Электронное обучение

Внедрение актуально по требованиям

ФГОС 3+:

- обеспечить интернет-доступ студентов к электронной информационно-образовательной среде;
- синхронное/асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса и доступ их к электронным образовательным ресурсам,



1С:Электронное обучение

- выполнить требования ФГОСЗ+ в части создания электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей "проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения";
- улучшить показатели мониторинга образовательной организации по доступности обучения лицам с ОВЗ и инвалидам;
- самостоятельно методистам и оперативно вносить правки в электронные ресурсы (за счет открытого кода создаваемых курсов и тестов).



Средства СДО 1С для поддержки ЭО

**Доступ с
планшетов
смартфонов**

**общение,
Форумы,
Чат,
Отчеты,
Статистика,
Новости,
Литература.
Обмен с 1С:**

**Модель социализации студентов с ОВЗ
в процессе получения профессионального образования**





Технологии в организации учебного процесса 1С:

С точки зрения конкретных плюсов технологии в организации УП выпускаемые фирмой «1С»:

- учебные пособия, в полной мере удовлетворяют нормативным требованиям (наглядно представлены теоретические материалы, по которым легко строятся практические задания и организуется их контроль).

удается весьма эффективно организовать дистанционное обучение в группах студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, показав, как, используя продукты фирмы "1С", можно готовить социализированных, востребованных профессионалов.

В результате студенты овладевают устойчивыми навыками проектирования прикладных конфигураций с использованием платформы "1С:Предприятие 8". Полученные навыки студенты закрепляют в течение месячной практики, что позволяет надеяться на то, что они смогут работать разработчиками информационных систем в составе группы проектировщиков.

Дополнительно студенты с ОВЗ осваивают бухгалтерию с использованием распространенной прикладной конфигурации "1С:Бухгалтерия 8" и делопроизводство с привлечением пакета "1С:Документооборот 8".

Данная база, дает возможность студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ становиться квалифицированными специалистами.



При работе на компьютере следует использовать принцип максимального снижения зрительных нагрузок.

Для этого нужно обеспечить:

- подбор индивидуальных настроек экрана монитора в зависимости от диагноза зрительного заболевания и от индивидуальных особенностей восприятия визуальной информации;
- дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности;
- использование специальных программных средств для увеличения изображения на экране или для озвучивания информации;
- принцип работы с помощью клавиатуры, а не с помощью мыши, в том числе с использованием «горячих» клавиш и освоение слепого десятипальцевого метода печати на клавиатуре.

Виды адаптации

- **- организационная**

освоение и принятие правил и порядков учреждения и коллектива, корпоративной культуры.

- **- профессиональная**

освоение должностных обязанностей и технологии работы;

- **- психофизиологическая**

привыкание к режиму, условиям труда (освещенность, рабочее место и т.д.);

- **- социально-психологическая**

знакомство и построение взаимоотношений с коллективом и т.д.;





- Используя информационные технологии в образовательном процессе, мы тем самым решаем одновременно несколько образовательных задач:
- формируем самостоятельность студентов в научном поиске;
- формируем информационную компетентность;
- выстраиваем обучение с позиции ведущей сенсорной системы и физиологических особенностей личности;
- активизируем креативные способности студента.



Организация комплексного сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в процессе обучения

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

В университете для студентов с ОВЗ и инвалидностью предусмотрено комплексное сопровождение, включающее в себя:

- Организационно-педагогическое сопровождение,
- Психолого-педагогическое сопровождение.
- Медицинско-оздоровительное сопровождение,
- Социальное сопровождение,
- Техническое сопровождение.

В рамках этого направления сопровождения решаются в том числе и следующие задачи:

- адаптацию учебных программ и методов обучения;
- внедрение современных образовательных, в том числе коррекционных, и реабилитационных технологий;
- методическую поддержку;
- взаимодействие сопровождающих служб;
- снабжение адаптированными учебными материалами и пособиями.



Вывод:

1. ПП "1С" является наиболее прогрессивной и быстро развивающейся формой получения знаний для проведения электронного обучения в профессиональных образовательных организациях (техникумах, колледжах) и вузах.
2. хорошая методическая проработка преподаваемых дисциплин с использованием ПП фирмы "1С" позволяет обеспечить нашим студентам с ОВЗ доступ к образовательной среде с помощью различных форм электронного обучения.
3. как результат – качественное образование студентов при эффективной деятельности образовательной организации.



Спасибо за внимание.